



Habilidades Académicas y de Preparación para la Carrera

**Lee, Escribe, Ya**

**Unidad**

**1**

**National PASS Center  
2013**

## El Tiempo de los Verbos

El **tiempo del verbo** expresa cuando algo pasó, está pasando, o pasará. En esta lección aprenderás tres (3) diferentes tiempos. Estos tiempos son **tiempo pasado**, **tiempo presente**, y **tiempo futuro**.



- El **tiempo pasado** expresa una acción que ya sucedió. Por lo general el tiempo pasado se forma cambiando la terminación de los verbos en infinitivo por las letras “é” o “í” (cuando el sujeto es la primera persona del singular, yo); “aste” o “iste” (cuando el sujeto es la segunda persona del singular, tú); “ó” o “ió” (cuando el sujeto es la tercera persona del singular, él, o ella); “amos” o “imos” (cuando el sujeto es la primera persona del plural, nosotros); “aron” o “ieron” (cuando el sujeto es la segunda y tercera persona del plural, ustedes, ellos, ellas).

### Ejemplo:

La película terminó a las 6:00 hrs.

Mi hermana lloró toda la noche.

- El **tiempo presente** expresa una acción que está pasando en este momento.

**Ejemplo:**

Aprendo acerca de los verbos.

Ella hace ruido.

El tiempo presente expresa también acciones que nunca cambian, que se repiten con regularidad, y que son verdades reconocidas.

**Ejemplo:**

Estas montañas son altas y blancas. (no cambian)

Cada año, el grupo de último año se gradúa de la preparatoria. (se repite periódicamente)

H<sub>2</sub>O es el símbolo químico para el agua. (verdad reconocida)

- El **tiempo futuro** expresa acciones que pasarán. Este tiempo se forma agregando las letras “é”, “ás”, “á”, “emos”, “án” a la terminación de los verbos en infinitivo.

**Ejemplo:**

Regresaré.

Comeremos.

Lee cada una de las siguientes oraciones y escribe solo la palabra *presente*, *pasado* o *futuro* sobre la línea.

- \_\_\_\_\_ 1. Nick alimenta su cachorro.
- \_\_\_\_\_ 2. Shelly vio una abeja.
- \_\_\_\_\_ 3. Joe jugará golf.
- \_\_\_\_\_ 4. Ashley irá a la escuela.
- \_\_\_\_\_ 5. Aaron toma café.
- \_\_\_\_\_ 6. Casey escribe cartas a su hermana.
- \_\_\_\_\_ 7. Nate vendió su motocicleta.
- \_\_\_\_\_ 8. Troy toca en una banda.
- \_\_\_\_\_ 9. Elizabeth canta en el coro.
- \_\_\_\_\_ 10. Henry irá al mercado con George.

Escoge el verbo que corresponda al tiempo especificado en los paréntesis ( ).

- \_\_\_\_\_ 11. Mamá \_\_\_\_\_ el mandado. (tiempo pasado)
- a. metió
  - b. mete
  - c. meterá
- \_\_\_\_\_ 12. Charlie \_\_\_\_\_ en el mar. (tiempo futuro)
- a. surfeó
  - b. surfea
  - c. surfeará

- \_\_\_\_\_ 13. Mi hermano me \_\_\_\_\_ para que deje de molestarlo. (tiempo presente)
- a. gritó
  - b. grita
  - c. gritará
- \_\_\_\_\_ 14. Cory \_\_\_\_\_ la cerca. (tiempo futuro)
- a. pintó
  - b. pinta
  - c. pintará
- \_\_\_\_\_ 15. Mi abuela \_\_\_\_\_ galletas para mí. (tiempo pasado)
- a. horneó
  - b. hornea
  - c. horneará
- \_\_\_\_\_ 16. Su hermana menor \_\_\_\_\_ los centavos brillosos. (tiempo presente)
- a. guardó
  - b. guarda
  - c. guardará
- \_\_\_\_\_ 17. Sheila \_\_\_\_\_ toda la noche. (tiempo pasado)
- a. bailó
  - b. baila
  - c. bailará

Las **contracciones en inglés** constituyen una forma rápida de decir o escribir dos palabras. Juntar dos palabras mediante una contracción significa que pronuncias dos palabras a la vez. Se inserta un apóstrofe (') en la palabra para marcar el lugar de las letras que se eliminan. Unos ejemplos de contracciones en inglés son I'm (I am, yo soy), he'd (he would, él haría o he had, él tenía), y you've (you have, tú tienes o usted tiene). Estas contracciones no se usan en español. En la tabla siguiente puedes conocer más ejemplos de las contracciones en inglés:

	<b>to be</b> <b>(ser/estar)</b>	<b>to have</b> <b>(haber)</b>	<b>had</b> <b>(había/tenía)</b>	<b>will be</b> <b>(sere)</b>	<b>would be</b> <b>(sería)</b>
<b>I</b> <b>(yo)</b>	I'm <i>I am</i> (yo soy/ estoy)	I've <i>I have</i> (yo he)	I'd <i>I had</i> (yo había/tenía)	I'll be <i>I will be</i> (seré/estaré)	I'd be <i>I would be</i> (sería/estaría)
<b>you</b> <b>(tu)</b>	you're <i>you are</i> (tú eres/ estás)	you've <i>you have</i> (tú has)	you'd <i>you had</i> (tú habías/ tenías)	you'll be <i>you will be</i> (serás/estarás)	you'd be <i>you would be</i> (serías/estarías)
<b>he</b> <b>(él)</b>	he's <i>he is</i> (él es/está)	he's <i>he has</i> (él ha)	he'd <i>he had</i> (él había/tenía)	he'll be <i>he will be</i> (será/estará)	he'd be <i>he would be</i> (sería/estaría)
<b>she</b> <b>(ella)</b>	she's <i>she is</i> (ella es/ está)	she's <i>she has</i> (ella ha)	she'd <i>she had</i> (ella había/ tenía)	she'll be <i>she will be</i> (será/estará)	she'd be <i>she would be</i> (sería/estaría)
<b>they</b> <b>(ellos)</b>	they're <i>they are</i> (ellos son/ están)	they've <i>they have</i> (ellos han)	they'd <i>they had</i> (ellos habían/ tenían)	they'll be <i>they will be</i> (serán/ estarán)	they'd be <i>they would be</i> (serían/ estarían)
<b>who</b> <b>(quién)</b>	who's <i>who is</i> (quién es/ está)	who's <i>who has</i> (quién ha)	who'd <i>who had</i> (quién había/ tenía)	who'll be <i>who will be</i> (quién será/ estará)	who'd be <i>who would be</i> (quién sería/ estaría)

¡Ahora puedes practicar lo que aprendiste en inglés! Relaciona cada grupo de palabras con su correcta contracción. Escribe la letra de la contracción apropiada en la línea de las palabras correspondientes.

- |                                                          |              |
|----------------------------------------------------------|--------------|
| _____ 18. he is ( <i>él es/está</i> )                    | a. they're   |
| _____ 19. she had ( <i>ella había/tenía</i> )            | b. I'd       |
| _____ 20. you have ( <i>tú has/tienes</i> )              | c. who'll be |
| _____ 21. I would be ( <i>yo sería/estaría</i> )         | d. he's      |
| _____ 22. you will be ( <i>tú serás/estarás</i> )        | e. who's     |
| _____ 23. they had ( <i>ellos habían/tenían</i> )        | f. they'd    |
| _____ 24. you are ( <i>tú eres/estás</i> )               | g. she'd     |
| _____ 25. who is ( <i>quién es/está</i> )                | h. you'll be |
| _____ 26. she will be ( <i>ella será/estará</i> )        | i. you're    |
| _____ 27. they would be ( <i>ellos serían/estarían</i> ) | j. you've    |
| _____ 28. I had ( <i>yo había/tenía</i> )                | k. I'd be    |
| _____ 29. they are ( <i>ellos son/están</i> )            | l. they'd be |
| _____ 30. who will be ( <i>quién será/estará</i> )       | m. she'll be |

Las siguientes son algunas **contracciones negativas**. El formato negativo de una acción en el idioma inglés, se forma agregando la palabra *not* adelante del verbo. La contracción de una acción negativa en inglés se forma uniendo el verbo con la palabra *not*, eliminando la letra *o* y colocando un apóstrofe en su lugar.

	<b>+ not</b>	<b>contracción</b>
<b>are</b> <b>(eres)</b>	are not (no eres)	<i>aren't</i>
<b>can</b> <b>(puedo)</b>	can not (no puedo)	<i>can't</i>
<b>could</b> <b>(pude)</b>	could not (no pude)	<i>couldn't</i>
<b>had</b> <b>(había)</b>	had not (no había)	<i>hadn't</i>
<b>has</b> <b>(ha)</b>	has not (no ha)	<i>hasn't</i>
<b>should</b> <b>(debería)</b>	should not (no debería)	<i>shouldn't</i>
<b>was</b> <b>(fue/era)</b>	was not (no fue/era)	<i>wasn't</i>



Una con una línea las palabras de la columna de la izquierda con su contracción correspondiente de la columna de la derecha. La primera línea se ha dibujado ya como un ejemplo.

- |                                                  |            |
|--------------------------------------------------|------------|
| 31. I am ( <i>yo soy/estoy</i> )                 | they'd be  |
| 32. is not ( <i>no es/está</i> )                 | doesn't go |
| 33. are not ( <i>no eres/estás</i> )             | shouldn't  |
| 34. I would be ( <i>sería/estaría</i> )          | I'm        |
| 35. you are ( <i>eres/estás</i> )                | they'll be |
| 36. they will be ( <i>ellos serán/estarán</i> )  | I haven't  |
| 37. I could not ( <i>no pude</i> )               | you're     |
| 38. I had not ( <i>no había</i> )                | isn't      |
| 39. does not go ( <i>no va</i> )                 | she'd      |
| 40. they should be ( <i>deberían ser/estar</i> ) | who's      |
| 41. I have not ( <i>no he</i> )                  | I'd be     |
| 42. should not ( <i>no debería</i> )             | I hadn't   |
| 43. she had ( <i>ella había</i> )                | I couldn't |
| 44. who is ( <i>quién es/está</i> )              | I've       |
| 45. I have ( <i>yo he</i> )                      | aren't     |

☞ Fin de la Lección 4 ☞