



Habilidades Académicas y de Preparación para la Carrera

**La Educación
Abre las Puertas
del Éxito**

Unidad

6

Habilidades de Estudio y Estrategias para Exámenes

Vocabulario:

- √ **estilo para aprender**
- √ **habilidades de estudio**
- √ **estrategias para exámenes**
- √ **entorno de estudio**

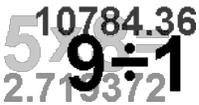
Cada persona tiene un estilo personal para aprender. Ese estilo es una combinación de

- la forma en que te gusta aprender
- el entorno en que te gusta aprender
- tu personalidad

Cada ser humano tiene sus formas de entender y aprender nueva información. Cada uno de nosotros preferimos ciertas formas en lugar de otras. Mientras más sabes sobre cómo aprendes, más éxito tendrás en la escuela y en la vida.

El Dr. Howard Gardner es profesor de la Escuela de Educación en la Universidad de Harvard. Ha realizado estudios sobre algunas culturas alrededor del mundo. Basado en esos estudios desarrolló su teoría, que dice: Las personas usan las mismas ocho habilidades básicas para entender y aprender. La fuerza de cada habilidad varía de persona a persona. Esas ocho habilidades y su descripción se presentan aquí. Conócelas.

Piensa en cuáles de ellas son tus fortalezas. ¿Cuáles son las que usas más para aprender?

Habilidad	Actividades que se disfrutan o se hacen bien	Materias preferidas	Esta persona diría . . .
<p>Persona de palabras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — lectura — escritura — recordar detalles vistos u oídos 	<ul style="list-style-type: none"> — inglés — literatura — historia 	<p><i>¡Me encanta leer!</i></p>
<p>Persona de números</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — trabajar con números — pensamiento crítico — reconocimiento de patrones — poner cosas en orden — organización 	<ul style="list-style-type: none"> — matemáticas — ciencias 	<p><i>Me gustan los números.</i></p> <p><i>Enlisto actividades y trato de seguirlas.</i></p>
<p>Persona de movimiento</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — moverse y ocuparse mientras se aprende — hacer cosas — estar activo — cumplir proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> — educación física — tecnología — arte 	<p><i>Me gusta estar activo.</i></p> <p><i>Me gusta hacer cosas diferentes en formas diferentes.</i></p>
<p>Persona de música</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — recordar y responder a un sonido, ritmo, y tonos — aprender cosas relacionándolas a la música — reconocer patrones — crear melodías 	<ul style="list-style-type: none"> — música — baile — poesía — matemáticas 	<p><i>Relaciono la música con las situaciones y eventos en mi vida.</i></p> <p><i>Siempre escucho canciones en mi mente.</i></p>

Habilidad	Actividades que se disfrutan o se hacen bien	Materias preferidas	Esta persona diría . . .
<p>Persona visual</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — recordar bien imágenes y escenas — imaginar cosas — diseñar — crear imágenes en tres dimensiones en la mente y moverlas — dibujar 	<ul style="list-style-type: none"> — las artes — fotografía — ingeniería 	<p><i>Veo escenas e imágenes claramente en mi mente.</i></p>
<p>Persona analítica</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — pensamiento y autoanálisis — observar las cosas — preguntarse ¿por qué? — pensar en forma sostenida y cuidadosa para contestar una pregunta o resolver un problema 	<ul style="list-style-type: none"> — psicología — ingeniería — las artes 	<p><i>Disfruto estar solo. Estoy cómodo pensando sin compañía.</i></p>
<p>Persona social</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — platicar y aprender con otros — entender — simpatizar — trabajo en grupo — trabajo en grupo — cooperación 	<ul style="list-style-type: none"> — sociología — negocios — industria turística y la hospitalidad (centros de recreación, hoteles, parques temáticos, etc...) 	<p><i>Trabajo mejor y aprendo más en grupo.</i></p>
<p>Persona de la naturaleza</p> 	<ul style="list-style-type: none"> — estar en exteriores — sentirse a gusto en el medio ambiente y la naturaleza — seguir las huellas de animales — identificar plantas en los bosques y el campo 	<ul style="list-style-type: none"> — silvicultura — ciencias del ambiente 	<p><i>Disfruto las vistas, sonidos, y olores de la naturaleza. Me gusta acampar.</i></p>

1. ¿Cuáles de arriba parecen ser tus habilidades más fuertes? ¿Cuáles te describen?

Las personas también utilizan sus ojos y oídos cuando aprenden. Algunos necesitan ver y oír la información para poder recordarla. Otros solo necesitan oírla. Aun otros solo necesitan ver las cosas para recordarlas.

2. ¿Y tú? Si no estás seguro, piensa en estas dos situaciones. Estás hablando con alguien por teléfono. Te da información. ¿Tienes que escribirla para recordarla? Cuando estás leyendo, ¿“oyes” las palabras en tu cabeza?

Marca una: _____ Necesito ver y oír para recordar.
_____ Solo necesito oír algo para poder recordarlo.
_____ Solo necesito ver algo para poder recordarlo.

Tu Entorno de Estudio

Piensa en lo siguiente: Es la noche antes de un examen o de entrega de un proyecto escolar. ¿Qué clase de entorno de estudio y trabajo funciona mejor para ti? Contesta las siguientes preguntas para averiguarlo.

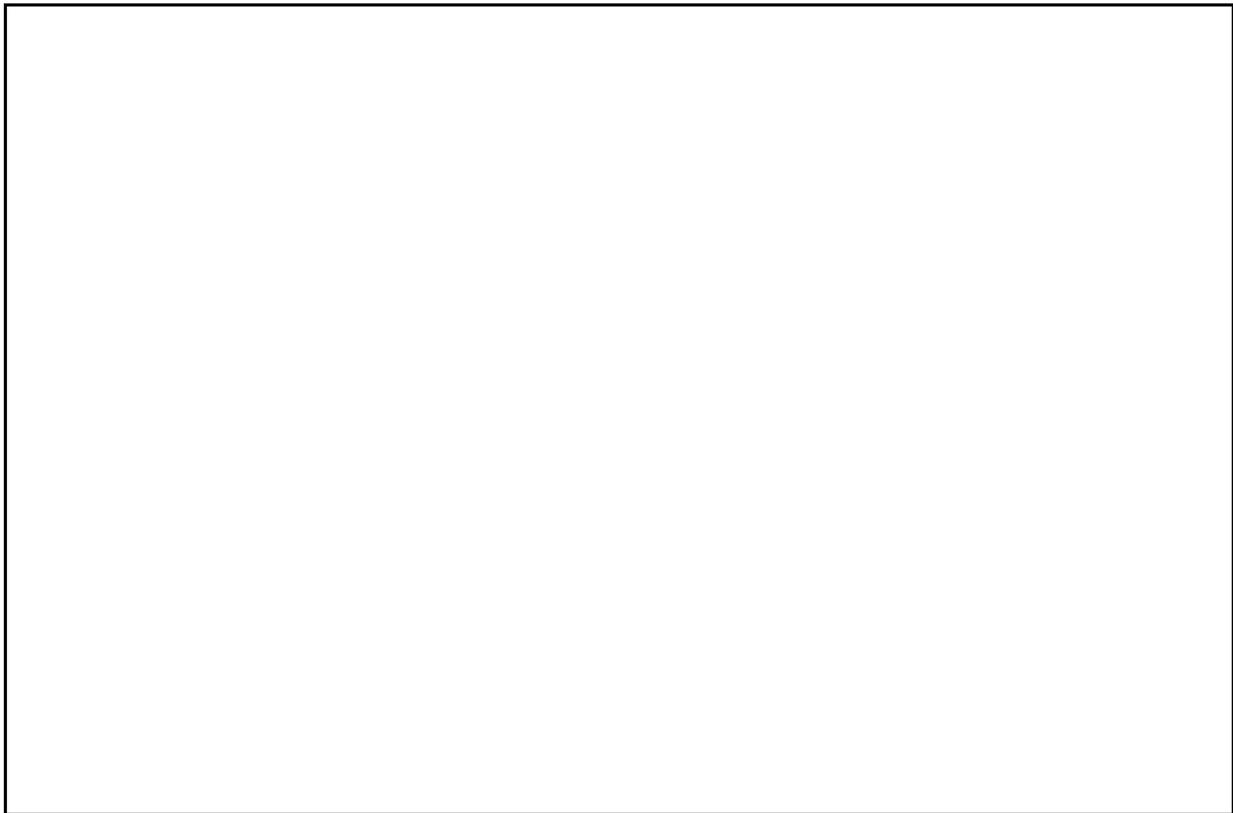
3. a. ¿Estás solo o trabajando con un amigo o amigos? _____
- b. ¿Trabajas en una mesa, en tu cama, en un sofá, o en una silla cómoda?
- _____
- c. ¿Hay silencio o escuchas música y ves televisión al mismo tiempo?
- _____
- d. ¿Tienes muchas luces encendidas o solo la suficiente para ver lo que haces?
- _____

e. ¿El cuarto es fresco, templado, o caloroso? _____

f. ¿Es de tarde, está oscureciendo, o ya es de noche? _____

g. ¿Hay comida disponible en caso de que tengas hambre?, ¿o no es importante?

Dibuja un retrato del entorno de trabajo que prefieres con base en tus respuestas.



Éstas se refieren al medio ambiente de trabajo en el que te gusta desenvolvarte mientras trabajas. Si trabajas en un entorno que te agrada, lo que produzcas será bueno. Siempre que hagas trabajo escolar busca estar en el ambiente de tu preferencia. Te ayudará a hacer tu mejor trabajo.

Utiliza lo que has aprendido acerca de ti en estas páginas. Saber cómo aprendes mejor es muy importante. Aplícalo en tu futuro dentro de la escuela y durante toda tu vida. El ser humano está siempre aprendiendo, se dé cuenta o no.

Habilidades de Estudio

Las buenas habilidades para el estudio te serán de gran ayuda para triunfar en la escuela. Son necesarias para aprender y entender. Éstas te ayudan a cumplir con las tareas y pasar los exámenes. Unas buenas habilidades de estudio requieren planificación y pensamiento. Aquí te damos algunos consejos:

- Aparta tiempo para estudiar y repasar cada día, si puedes hacerlo. Es mejor estudiar cuando no estás cansado.
- Escoge el tiempo y el lugar que funcionen mejor en tu caso.
- Empieza con cosas que te gustan o sean fáciles.
- Toma descansos cuando los necesites.
- Aprovecha bien tu tiempo de estudio. Trabaja lo más que puedas.
- Haz tu tarea todos los días y entrégala oportunamente.

El Estudio para los Exámenes

Estudiar para un examen incluye las habilidades de arriba y otras más.

- Apunta el día y la hora del examen en un calendario o en tu agenda.
- Averigua qué temas cubrirá el examen.
- Repasa todos los días. El repaso pondrá la información en tu memoria.
- No empieces a repasar todo la noche antes del examen. Tratar de aprender todo en pocas horas no sirve. No retendrás la información.
- Utiliza fichas de estudio para memorizar palabras, hechos, listas, y términos.

- Utiliza rimas, melodías, o acrónimos para ayudarte a recordar cosas.
Por ejemplo, podrías escribir Mi Viejo, Tío Martín Juega Solo Usando Naipes para recordar el orden de los planetas en nuestro sistema solar: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Jupiter, Saturno, Urano, y Neptuno.
- Las pruebas largas como el PSAT, SAT, o ACT requieren de práctica. Puedes encontrar materiales de práctica en librerías y en línea. Dos sitios en Internet que se recomiendan son: **www.collegeboard.org** y **www.review.com**.

Duerme bien la noche antes de un examen. Desayuna bien por la mañana. Tu mente trabajará mejor.

A la Hora del Examen

Los exámenes nos ponen nerviosos a todos. Mantén la calma. **Siempre comienza el examen leyendo las instrucciones.**

Si no sabes las respuestas a las primeras preguntas del examen, ¡NO ENTRES EN PÁNICO! Tu cerebro puede tardarse unos minutos para empezar a funcionar. Respira hondo unas cuantas veces y continúa. Coloca una marca a las preguntas que no entiendes bien. Cuando tengas tiempo vuelve a leerlas. Te damos a continuación unos consejos acerca de los diferentes tipos de preguntas de examen.

Preguntas de opción múltiple:

- (1) Lee la pregunta.
- (2) Trata de pensar en la respuesta ANTES de que leas opciones. Normalmente, la primera respuesta que te viene a la mente es la correcta.
- (3) Descarta las opciones que sabes están equivocadas.
- (4) Si dos opciones se parecen, probablemente una de ellas es la correcta.
- (5) Si no tienes idea de cuál es la respuesta correcta, escoge la respuesta más larga o una de las opciones de en medio.

Preguntas con respuestas para unir con líneas

y llenar los espacios en blanco:

- (1) Verifica cada respuesta. Haz una aseveración con el término y la respuesta que has unido con la línea. ¿Es verdadera esa aseveración?
- (2) Lee la frase que has formado llenando el espacio en blanco. ¿Es verdadera esa aseveración?

Preguntas con respuesta de opción de verdadero/falso:

- (1) Lee la aseveración.
- (2) Las palabras como siempre, nunca, cada, rara vez, todo, y ninguno normalmente significan que la aseveración es falsa.
- (3) Las palabras como usualmente, seguido, algunas veces, casi siempre, y muchos significan que la aseveración es cierta.
- (4) Recuerda: Para que sea cierta, todas sus partes deben ser ciertas.

Si tienes tiempo, vuelve a leer el examen y verifica tus respuestas – todas. Puedes haberte equivocado al leer. Podrías haber creído escribir una respuesta y en realidad haber escrito otra cosa. Siempre utiliza **todo** el tiempo de examen permitido.

Preguntas abiertas con respuesta mediante un ensayo (escrito):

- (1) Lee con cuidado las instrucciones. Define bien que se te pide.
- (2) Sigue las instrucciones al escribir tu ensayo.
- (3) Revisa tu ensayo en busca de errores de escritura, puntuación, y gramática. Corrige borrando o rayando sobre los errores.
- (4) Revisa la información de tu respuesta. Asegura que has respondido a la pregunta. Tus frases y pensamientos deben estar completos y ser coherentes.
- (5) Tu ensayo terminado debe verse limpio y leerse con facilidad.

Utiliza las estrategias anteriores para contestar las siguientes preguntas.

- _____ 4. Los países de Norteamérica incluyen Canadá, los Estados Unidos, y
- a. Brasil
 - b. México
 - c. Rusia
 - d. China
- _____ 5. ¿Verdadero o falso? La temperatura en el ecuador está siempre por arriba de los 100°F.

Una con una línea

- | | |
|----------------------------|---|
| _____ 6. cuatro | a. giran alrededor del sol |
| _____ 7. planetas | b. número de patas que tiene un cuadrúpedo |
| _____ 8. mariposas Monarca | c. insectos que migran al sur cada invierno |

Utiliza el banco de palabras para completar las aseveraciones siguientes.

biblioteca

librería

9. Una _____ vende libros.
10. Puedes pedir libros prestados en una _____.

☞ Fin de la Unidad 6 ☞